

# 家长引导手册

亲子地震监测与报警项目 · Project Kickoff

目标：让孩子启动项目，不替孩子做完项目

## 这次会议的成功标准

孩子说出或画出自己的想法，提出至少一个问题，选择一个小小的下一步。技术方案可以以后再决定。



- [] 准备纸、笔、计时器，以及一个可以保留孩子原话和图画的地方。
- [] 预留 30-45 分钟；如果注意力下降，就停在一个自然的步骤。
- [] 提醒孩子：这是你的项目，我来帮助你想办法。
- [] 安全提醒：这是学习实验，不是经过认证的地震预警系统；真实安全信息以官方渠道为准。

# 会议路线：提问 → 倾听 → 记录 → 选择

按顺序走，但允许孩子跳过或改写任何问题。家长的工作是保持好奇，而不是把空白填满。

## 1. 让孩子先说

- [ ] 你为什么想开始这个项目？
- [ ] 你希望它帮助谁？
- [ ] 你记得自己什么时候第一次想到它吗？

孩子的原话（尽量原样记录）

---

---

---

## 2. 让孩子画出来

- [ ] 你想让它看到、听到或告诉我们什么？
- [ ] 如果它是一位小助手，它会在什么时候提醒我们？

孩子的图画或图画说明

---

---

---

# 把想法变成行动

不要从购买零件或写代码开始。先选择一个可以在下一次完成、看得见结果的小行动。

## 3. 把好奇心变成问题

- ☐ 你最想知道什么？
- ☐ 哪个词或现象最奇怪？
- ☐ 我们需要查资料、观察，还是做一个小实验？

孩子选择的问题

## 4. 只选一个下一步

- ☐ 下一次我们只探索哪一件小事情？
- ☐ 需要什么材料或帮助？
- ☐ 怎么知道我们完成了这一步？

孩子选择的下一步

会议结束时：把下一步读给孩子听，请孩子确认或修改

# 会议后：记录，而不是替孩子补全

当天只记录实际发生的事情。没有发生的内容留空，之后再补充。

日期和实际时长

孩子做出的决定

开放问题

父亲反思：哪个问题帮助孩子？我是否解释太多？

## 家长确认

- ☐ 我保留了孩子的原话、图画和选择。
- ☐ 我没有把建议写成孩子已经同意的决定。
- ☐ 我和孩子一起决定是否需要修改项目文件夹或规则。

本手册是引导工具，不是完成记录。会议完成后，再把实际结果写入项目时间线。